

## I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

### Аудирование – время выполнения задания – 20 минут

**Tarea 1. Escucha el audiotexto y señala si las afirmaciones que van a continuación son verdaderas o falsas:**

1. El porcentaje de los españoles que viajan al extranjero se va ampliando cada año.  
A. verdadero  
B. falso
2. Los españoles prefieren viajar durante las vacaciones de la Navidad.  
A. verdadero  
B. falso
3. Para los españoles el atractivo principal son las playas del Mediterráneo.  
A. verdadero  
B. falso
4. Los casos cuando los viajes internos se contratan a través de agencia son muy pocos.  
A. verdadero  
B. falso
5. Durante los viajes por el país los españoles prefieren desconectar y tratan de olvidar de todos sus amigos y parientes.  
A. verdadero  
B. falso
6. Los viajes de fin de semana son poco usuales en actualidad.  
A. verdadero  
B. falso
7. En sus viajes al exterior los españoles prefieren los países lejanos.  
A. verdadero  
B. falso

**Tarea 2. Escucha la grabación y marca la opción correcta.**

8. ¿Los españoles salen al extranjero más o menos que antes?  
A. Menos  
B. No lo dice el audiotexto.  
C. Más
9. ¿La duración de los viajes al extranjero es similar a la de los viajes internos?  
A. Sí.  
B. No, los viajes exteriores son más cortos.  
C. No, los viajes exteriores son más largos.
10. Dentro de España, ¿cuál es el destino preferido?  
A. Los monumentos.  
B. La playa.  
C. La cultura.

11. Los viajes internos se realizan fundamentalmente en ...
- A. ... coche y sin organización previa.
  - B. ... avión y sin organización previa.
  - C. ... coche y con organización previa.
12. ¿Por qué viajamos los españoles?
- A. Principalmente por negocios.
  - B. Fundamentalmente por ocio o para ver a amigos y familiares.
  - C. Por el placer de ver sitios nuevos.
13. ¿Es habitual tener una segunda residencia en un lugar turístico?
- A. No lo dice el audiotexto.
  - B. No, habitualmente la gente tiene una sola casa.
  - C. Sí, de hecho son frecuentes los viajes internos a nuestra propia casa.
14. ¿Cuál es nuestro destino preferido fuera de España?
- A. Italia
  - B. Francia
  - C. los Estados Unidos
15. La gente que más viajó al extranjero fue de...
- A. Madrid
  - B. Cataluña
  - C. Galicia

**Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas!!!**

## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

**Лексико-грамматический тест – время выполнения задания - 30 минут**

**Tarea 3. Lee el texto y rellena los huecos con la opción correcta.**

### **Colegios más verdes**

Naturaliza es un proyecto piloto de ECOEMBES que busca (16) ... la presencia de la educación ambiental en los colegios.

“En nuestro hemisferio a la Luna se le conoce como mentirosa”, dice Fer, un (17) ... de sexto de primaria del colegio público Fernando de los Ríos, en Las Rozas. Ante la perplejidad de varios de sus (18) ... de clase, explica: “Es así (19) ... las letras con la que empieza cada palabra, porque cuando tiene forma de D es creciente, y cuando tiene forma de C es decreciente. En el hemisferio sur es lo contrario”. Él y sus compañeros han tenido este lunes la cuarta sesión de Naturaliza, un proyecto piloto que Ecoembes, organización medioambiental sin ánimo de lucro que promueve la economía circular, ha lanzado este trimestre con 215 docentes en 24 colegios de Madrid y siete de La Rioja con un (20) ...: conseguir que el medio ambiente gane protagonismo en la educación.

Entre ejercicio y ejercicio, los alumnos (21) ... la relación de la luna, el sol y la atmósfera con la tierra y el ecosistema. Lo han hecho divididos por grupos y siendo (22) ... protagonistas de una clase con un ambiente práctico, como persigue el proyecto. Tras elegir portavoces, coordinadores, secretarios y controladores, (23) ... en "expertos" sobre el tema,

transmitiendo lo aprendido al resto de la clase y llegando a conclusiones tan ingeniosas (24) ... el calificar a la atmósfera de "superhéroe": "Nos (25) ... de los rayos y el calor", afirmaba para justificarlo Alejandro, otro de los alumnos. Para Gustavo Trébol, profesor de matemáticas, Lengua y Ciencias Naturales, el proyecto es "una maravilla": "No tiene sentido dejar el (26) ... solo dentro del libro de texto. Los alumnos te dicen: ¡Jo profe! (27) ... esto luego no lo aplicamos. Cualquier aprendizaje que puedas poner (28) ... es la bomba".

Temáticas como el cambio (29) ..., la biodiversidad, la alimentación, la contaminación, la economía circular o la energía formarán (30) ... del currículum escolar de los niños de primaria durante este trimestre. No solo con sesiones específicas, (31) ... también integrándolas en las cuatro asignaturas troncales (Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Matemáticas y Lengua). "Cualquier cosa se puede aplicar a estas materias. Por ejemplo, con un tema como el ciclo lunar, se puede ver si coincide con el tema de las mareas y hacer una serie de gráficas, estadísticas, e (32) ... en una clase de matemáticas", asegura Trébol.

También se realizarán excursiones durante el trimestre en las que la naturaleza se convertirá en (33) ... aula improvisada. Una vez que finalice el piloto, a final de este trimestre, Ecoembes evaluará los resultados y estudiará sugerencias de los profesores (34) ..., también en formación a través de unos cursos online impartidos por expertos medioambientales. La idea es que el próximo curso, el proyecto llegue a centros de primaria de todo (35) ... país.

- |     |                      |                   |                  |
|-----|----------------------|-------------------|------------------|
| 16. | A. aumentar          | B. bajar          | C. asustar       |
| 17. | A. niño              | B. alumno         | C. maestro       |
| 18. | A. compatriotas      | B. compañeros     | C. compadres     |
| 19. | A. por               | B. de             | C. sin           |
| 20. | A. ojo               | B. ajo            | C. objetivo      |
| 21. | A. han aprendido     | B. aprenderán     | C. aprenden      |
| 22. | A. unas              | B. las            | C. los           |
| 23. | A. se han convertido | B. han convertido | C. se convierten |
| 24. | A. tanto             | B. que            | C. como          |
| 25. | A. da                | B. protege        | C. deja          |
| 26. | A. conocimiento      | B. conocido       | C. conocer       |
| 27. | A. El que            | B. No es que      | C. Es que        |
| 28. | A. en práctica       | B. de práctica    | C. con práctica  |
| 29. | A. catedrático       | B. climático      | C. temático      |
| 30. | A. parte             | B. paso           | C punto.         |
| 31. | A. pero              | B. sin            | C. sino          |
| 32. | A. integrarlo        | B. interesarlo    | C. insistirlo    |
| 33. | A. la                | B. un             | C. una           |
| 34. | A. partes            | B. participantes  | C. partidos      |
| 35. | A. un                | B. lo             | C. el            |

**Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!**

### III. CIVILIZACIÓN HISPANA

#### Лингвострановедческая викторина – время выполнения задания – 30 минут

#### **Tarea 4. Contesta a las preguntas sobre la historia y geografía de España.**

**36.** Las Cuevas de Altamira, que contienen pinturas rupestres de gran valor histórico y antropológico, se puede visitar durante el recorrido por:

- A. La Costa del Maresme
- B. La costa Cantábrica
- C. La Sierra Nevada

**37.** El pico más eminente de los hemisferios meridional y occidental, la cima más elevada en América, conocida también como el *Coloso de América* es...

- A. El Popocatépetl
- B. El Teide
- C. El Aconcagua

**38.** ¿Entre los personajes históricos que van a continuación elige al que se conoce como héroe de la Independencia Sudamericana?

- A. José de San Martín.
- B. Francisco Pizarro.
- C. El Cid Campeador.

**39.** La zona del país llamada “la España verde” la componen:

- A. Los jardines de Generalife
- B. Galicia y la cornisa Cantábrica
- C. La Costa Brava

**40.** La capital de un movimiento contracultural surgido durante los primeros años de la Transición llamado la *Movida* es:

- A. Barcelona
- B. San Sebastián
- C. Madrid

#### **Tarea 5. Contesta a las preguntas sobre la literatura y el arte de España**

**41.** La famosa torre de 97,5 metros de altura (¡igual que el Big Ben de Londres!) que se encuentra en la actual capital de Andalucía es:

- A. La mezquita de Córdoba
- B. La Giralda
- C. La torre de Oro

42. El mariachi, la ranchera y la norteña son...

- A. ... diferentes estilos de música popular de México.
- B. ... las profesiones típicas de la población rural de México.
- C. ... los platos tradicionales de las regiones de América Central.

43. Cuando un oficial nazi le mostró una postal del “Guernica” y le preguntó “¿Usted hizo esto?”, este pintor famoso le contestó: “No. Lo hicieron ustedes”. ¿De que pintor se trata?

- A. Joan Miró.
- B. Salvador Dalí.
- C. Pablo Picasso.

44. La *Operación Triunfo* es...

- A. un *reality show* de TVE dedicado a la búsqueda y entrenamiento de talentos musicales.
- B. una operación del Servicio de Inteligencia Secreta.
- C. una operación militar arriesgada en el Oriente Medio

45. Carlos Gardel y Astor Piazzola...

- A. ...proporcionaron al tango mayor impacto cultural dentro y fuera del mundo hispano.
- B. ...reformaron el arte plástico de Argentina.
- C. ...son los representantes más eminentes de *latin jazz*.

**Transmite tus respuestas a la hoja de respuestas !!!**

#### IV. COMPRENSIÓN DE LECTURA

**Чтение – время выполнения задания – 40 минут**

**Tarea 6. Lee el texto y señala si las afirmaciones dadas a continuación son verdaderas o falsas.**

##### **Primera imagen de Helen Mirren como Catalina la Grande**

Desde el anuncio de que la oscarizada Helen Mirren interpretaría a Catalina la Grande en la serie homónima, poco más se había vuelto a saber de esta producción. Casi ocho meses después del anuncio, ya hay imagen de la actriz en el papel, a la que ha tenido acceso EL MUNDO. La fotografía está ubicada en una de las localizaciones de la ficción: los aposentos privados de la emperatriz, que aparece rodeada de pinturas copiadas a mano del museo Hermitage.

La serie *Catalina la Grande* está ambientada en el tenso entorno político de la corte rusa del siglo XVIII y narra cómo fueron los últimos años del reinado de la emperatriz, período en el que convirtió a Rusia en una de las grandes potencias mundiales. La producción también incluirá su agitada vida personal, incluidos su romance con el político Gregorio Potemkin y su relación paralela con un amante.

*Catalina la Grande* constará de cuatro episodios y se encuentra en fase de producción, que se está llevando a cabo en Rusia, Letonia y Lituania. Además de Mirren, entre el reparto destacan Jason Clarke (*Zero Dark Thirty*), interpretando a Potemkin; Sam Palladio (*Nashville*) como Alexander Vasilichikov, el amante de Catalina; Antonia Clarke (*Los Miserables*), como la princesa Sofía; y Clive Russel (*Juego de Tronos*), en el papel de bufón.

La serie está escrita por Nigel Williams, que ya trabajó con Helen Mirren en *Elizabeth I*, y dirigida por Philip Martin (*The Crown*). Éste es el tercer fruto del acuerdo global de Sky y HBO para la producción de series de ficción. Resultado de esta asociación son también *Chernobyl* y *Gangs of London*. HBO se responsabilizará de emitir el próximo año *Catalina la Grande* en Estados Unidos, Bell Media en Canadá y Sky en Inglaterra, Irlanda, Alemania, Austria y España.

**46.** Es posible ver la imagen de Helen Mirren como Catalina la Grande en el papel?

- A. verdadero                      B. falso

**47.** La serie narra cómo fueron los primeros años del reinado de la emperatriz.

- A. verdadero                      B. falso

**48.** Sam Palladio interpreta el papel de Gregorio Potemkin.

- A. verdadero                      B. falso

**49.** La serie tendrá seis episodios.

- A. verdadero                      B. falso

**50.** HBO será responsable de emitir *Catalina la Grande* en Inglaterra, Irlanda, Alemania, Austria y España.

- A. verdadero                      B. falso

## **Tarea 7. Lee el texto y contesta a las preguntas.**

### **20 de octubre: una noche dedicada a la Luna**

La noche del 20 al 21 de octubre se celebra en todo el mundo la Noche Internacional de la Observación de la Luna. Miles de personas de todo el planeta se reunirán para observar nuestro satélite y reivindicar así su enorme valor como patrimonio excepcional de la Humanidad.

La Noche Internacional de la Observación de la Luna (InOMN por sus siglas en inglés) viene celebrándose desde el año 2010, siguiendo una iniciativa de la misión Lunar Reconnaissance Orbiter (LRO) de NASA. La celebración consiste en reunir a miles de personas en diferentes lugares repartidos por todo el planeta para observar nuestro satélite, ya sea con pequeños telescopios, prismáticos o incluso a simple vista. Estas concentraciones son promovidas de manera local por grupos de astrónomos aficionados, planetarios, observatorios y otras organizaciones con interés por la astronomía.

El objetivo de esta celebración planetaria es reivindicar el enorme valor de la Luna para los terrícolas. En efecto, la Luna posee un gran valor a diferentes niveles. En un nivel puramente científico, su estudio nos ayuda a conocer el origen y la evolución de nuestro planeta. En un plano más tecnológico hay que destacar las reservas que atesora de algunos materiales que escasean en la Tierra y que, algún día, podríamos necesitar tomar de allí. Finalmente, también la Luna reviste un enorme valor cultural pues su observación ha servido de inspiración en todas las civilizaciones, ya sea en un plano legendario, literario, artístico o poético. Por todo ello, la Luna es un patrimonio excepcional de la Humanidad.

Este año, la noche de observación lunar adquiere un carácter especial por cumplirse, en 2018, el 50 aniversario de la histórica misión espacial Apolo 8 que consistió en orbitar a la Luna para después regresar felizmente a la Tierra. Los tripulantes de aquella nave de la NASA fueron los primeros humanos en salir de la órbita terrestre, los primeros que pudieron observar la Tierra completamente y los primeros en ver la cara oculta de la Luna de manera directa. Las imágenes que tomaron de la Tierra saliendo tras el horizonte lunar, el 24 de diciembre de 1968, han tenido una gran influencia sobre la concienciación ecológica de los humanos pues nuestro planeta, con su bello azul marmóreo, aparece como una entidad unida y frágil en la negrura del espacio.

La noche del día 20 al 21 de octubre la Luna será visible desde el anochecer hasta las 4h de la madrugada (3h en Canarias). Estará en fase de cuarto creciente y ya muy crecida, pues el plenilunio tendrá lugar el día 24. Durante la observación conviene fijarse en la zona del terminador lunar, en torno a la línea que separa la región iluminada de la que permanece sin luz solar. En esa región las sombras de los accidentes orográficos son más alargadas y éstos pueden observarse con una mayor sensación de relieve.

**51.** La celebración del 20 de octubre consiste en...

- A. reunir todas las herramientas para observar la Luna
- B. observar la Luna y reivindicar el valor de la Luna para los terrícolas
- C. recordar la famosa misión de NASA

